

〔I〕	問1	餌食になってしまったこれらの動物が前もって、いつ更に力を出し、危険に対してより多くの注意を払うのかがわかってさえいたのならば。				
	問2	退屈や眠気を覚えるという体験は興奮やよろこびの経験と同様に身体が外部環境の要求に反応することを示している。				
	問3	Though(Although) it is quick				
	問4	Instead	問5	C	問6	b
	問7	a	問8	(1)	エ	(2)

講評

全体的に英文そのものは標準的なレベルではあるが、ボリュームと設問の多様さに戸惑いを覚えた受験生も多かったのではないだろうか。

設問は大意の把握よりむしろ英文の細部に着目したものが多く、解答の形式も表現力を問う記述式のものが多い点が特色であろう。細かなニュアンスにこだわりすぎて、別解の可能性に頭を悩ませ時間を浪費するよりは、むしろリズムとテンポを重視して解答する要領のよさが必要である。

個別所見であるが、大問1は質、量共に手ごわく、この問題の出来が合否を分けたものと思われる。大問2の英文は平易なものであるが、問1の文中の空欄に動詞を補充する問題は、苦手と感じる受験生も多く普段からの対策が問われた問題である。大問3も会話文の形式をとっているものの、設問そのものは語彙力を問うものである。大問4に関してはいかにスピーディーにポイントを正確につかむ力が問われている。

全般的に、いかに普段から多くの英文に接しているのかがはっきりと示される良問であるといえよう。

medika 英語科



医学部受験専門予備校・医学部受験個別指導 medika tokyo medika osaka

東京 School 東京都渋谷区千駄ヶ谷 1-31-10 Tel:03-5412-6585 Fax:03-5412-1650
 大阪 School 大阪府大阪市北区豊崎 2-5-25 Tel:06-6359-5399 Fax:06-6359-5405

〔II〕	問1	1	ranging	2	arose	3	sustaining
		4	faced	5	produce	6	indicates
	問2	(1)	c	(2)	d	(3)	c
		(4)	d				
	問3	A	c	B	b	C	d
問4	(the initial situation may) be your lack of ideas (be your having trouble writing in English.)						
〔III〕	A	praises	B	participate (enroll)	C	Although (Though)	
	D	be (fall)	E	know			
〔IV〕	1	1	a	c	2	b	c
	3	(1)	degree	(2)	surprising (interesting)	(3)	separates (differentiates)
		(4)	repeatedly	(5)	decided (agreed)	(6)	equal
		(7)	nearly (almost)				
	4	much		more (longer)		than	
5	"natural"	努力しないで一流になれる人					
	"grinds"	大きな努力にも関わらず一流になれない人					

medika で合格目指そう！！

Yahoo!で検索 **medika** 検索

※oms は medika (メディカ)に名称変更しました。